

# DESARROLLO Y CAPITAL SOCIAL: APROXIMACION A UNA CARACTERIZACION CUALITATIVA

Mauricio Iranzo T.

## Resumen

El modelo de desarrollo de apertura externa aplicado en Venezuela a partir de 1989, ha significado tanto la pérdida de protección del aparato productivo interno, como el flujo y presencia de productos importados que desplazan la producción nacional al competir en mejores condiciones de calidad y precios.

Y aunque el proceso de globalización y los impactos positivos que supuestamente debería traer consigo, provocaría una reconversión, creadora de empleos de calidad y bien remunerados, que nos permitiría estar presentes en los mercados internacionales, es inocultable la presencia de una pobreza creciente y de una terciarización incontrolable de la economía, con una informalidad, disfraz de la flexibilización, que esconde la necesidad empresarial formal de disminuir sus pasivos laborales, creando serias dificultades para alcanzar el desarrollo humano.

A lo que debemos agregar el papel asistencialista y compensatorio de los programas sociales, no definidos en el marco propio de una política social, reduciendo así el papel del Estado la transferencia de recursos a los sectores más necesitados.

Pero, no obstante lo antes descrito, existen otras tendencias y realidades, como las que soportan y se han agrupado bajo la definición de capital social, a pesar de las condiciones favorecedoras de la disgregación y el atomismo que procuran romper procesos aparentes de posibilidades alternativas.

## Abstract

The development pattern of external opening applied in Venezuela starting from 1989, it has meant the loss of production of the internal productive apparatus so much, as the flow and presence of imported products that displace the national production when competing in better conditions of quality and prices.

Although the globalización process and the positive impacts that supposedly should bring itself, it would cause a restructuring, that produce quality and well remunerated employments that would allow us to be present in the international markets, it is difficult to hide the presence of a growing poverty and of an uncontrollable development of the tertiary economy, with an informality, disguise of the flexibility that hides the formal managerial necessity to diminish their labor liabilities, creating serious difficulties to reach the human development.

Moreover, we should add the assistance and compensatory nature of the social programs, not defined in a social policies frame, reducing this way the role of the State to transfer resources to the neediest sectors.

Nevertheless, other tendencies and realities exist, as those that support and they have grouped under the social capital definition, in spite of the conditions that favor the disintegration and the atomism that try to break apparent processes of alternative possibilities.

# DESARROLLO Y CAPITAL SOCIAL: APROXIMACION A UNA CARACTERIZACION CUALITATIVA

Mauricio Iranzo T.

## Introducción

El modelo de desarrollo de apertura externa aplicado en Venezuela a partir de 1989, ha significado tanto la pérdida de protección del aparato productivo interno, la cual fue impulsada en el anterior modelo por la política de sustitución de importaciones, como el flujo y presencia de productos importados que desplazan la producción nacional al competir en mejores condiciones de calidad y precios, gracias a una mayor productividad y/o menores costos laborales en sus países de origen.

Considerando el proceso de globalización y los impactos positivos que supuestamente debería traer consigo, una apertura hacia la inserción en una dinámica de intercambio comercial donde Venezuela tendría un sinnúmero de oportunidades apoyadas en su capacidad de producción y exportación petrolera, provocaría una reconversión, impulsada además por el acceso a nuevas tecnologías, creadora de empleos de calidad y bien remunerados, donde la generación de riqueza basada en la competitividad nos permitiría estar presentes en los mercados internacionales.

Independientemente de los resultados que algunos sectores o más bien grupos económicos pudieran ostentar, es inocultable la presencia de una pobreza creciente y de una terciarización incontrollable de la economía, a la que se agrega una pseudoinstitucionalización de la subcontratación, que más allá del deterioro de la actividad económica que pudiera achacarse a la polarización política, expresa la agudización de contradicciones seculares que adquieren su dimensión más crítica en la aparente confrontación formal - informal de la organización del trabajo. La informalidad, que no se limita a la buhonería (comercio informal), es a todas luces el disfraz de la flexibilización, que a su vez esconde la necesidad empresarial formal de disminuir sus pasivos laborales y hacer más expedita la contratación y despido del personal sin la carga de la seguridad social, realidad que muestra serias dificultades para alcanzar el desarrollo humano.

Si a esto le agregamos una transición de un modelo a otro aparejada a una confirmación del papel asistencialista y compensatorio de los programas sociales, los cuales desde hace tiempo no son definidos en el marco propiamente dicho de una política social, el papel del Estado se reduce cada vez más a la transferencia de recursos a los sectores más necesitados, aunque se hacen esfuerzos por apoyar concepciones como el desarrollo endógeno, abriendo la posibilidad a la manipulación política de quienes quieren ser beneficiarios. Aunque no es posible ni es el objetivo de este trabajo detenerse en este punto, es interesante decir que también existen programas y proyectos que atienden a esta población como integrantes de la economía social o popular, dándole soporte, aparentemente sin quererlo, a economías de subsistencia basadas en la "auto sobreexplotación" del trabajo, opción adecuada al modelo de desarrollo todavía vigente.

Sin embargo, el marco general descrito no es óbice para comprobar también otras tendencias y realidades existentes, como las que soportan y se han agrupado bajo la definición de capital social, prácticamente en contracorriente, a pesar de las condiciones favorecedoras de la disgregación y el atomismo que procuran romper procesos aparentes de posibilidades alternativas.

## Procesos emergentes

La crítica fundamental tanto al modelo proteccionista como al de apertura, en cuanto modelos aplicados en los países atrasados o periféricos, radica en el enfoque economicista que los caracteriza, centrado en el crecimiento económico como objetivo, desde el que deberían derivarse beneficios al conjunto de la sociedad.

Más allá de la concepción "ingenua" que revela <sup>1</sup>, no hay manera de seguir sosteniendo la idea de un beneficio a futuro de un crecimiento económico que, cuando ocurre, normalmente es acumulado de manera restringida con apenas un efecto residual para la mayoría de la población. En las condiciones actuales fomentadas por el proceso globalizador, la aplicación del modelo de economía abierta al pie de la letra ha provocado desde miseria generalizada hasta el arrase de potencialidades que no estaban en correspondencia con los intereses específicos de los actores predominantes, aunque pudiera traducirse en ventajas competitivas en algunas áreas.

**1 Con demasiada frecuencia se minimizan los intereses del gran capital que son favorecidos con sus efectos.**

En este contexto, sea por los conflictos políticos y sociales que surgen cíclicamente y/o por las presiones de los sectores económicos mantenidos al margen y que son afectados negativamente por las políticas aplicadas, se han producido opciones con distintos grados de elaboración, donde han participado desde la academia hasta las experiencias socio comunitarias, pasando por los partidos, algunas de manera recurrente en vista del manejo político-electoral del que han sido objeto, pudiendo crearse distorsiones al crear esperanzas y hasta espejismos de reivindicación en vista de la agudización de la desigualdad y la pobreza.

En el caso concreto del estado Lara, entidad federal ubicada en el centrooccidente de Venezuela y que representa alrededor del 8% de la población del país con una actividad agrícola y comercial predominante, la tradición organizacional ha significado la existencia de un movimiento cooperativo de amplio reconocimiento y la manifestación de múltiples formas asociativas en todos los sectores, con especial presencia en la atención a la comercialización de alimentos a precios populares, sin que esto exista como producto del apoyo gubernamental, con las que han logrado amortiguar de cierta manera los efectos de las limitaciones de empleo e ingreso presentes de forma generalizada.

En vista de la significación de este fenómeno, en el que pareciera se expresan valores y redes que logran además contrarrestar la influencia de pautas y expectativas de vida ajenas a sus tradiciones, sobre todo por parte de la población rural, se adelanta una investigación que tiene como objetivo indagar en relación a estas características, las cuales pudieran identificarse como de capital social, a partir de la interpretación que hacen los integrantes de las comunidades del Estado Lara de su propia experiencia, en la que preliminarmente se observa que sus opciones organizacionales funcionan como soporte o alternativa ante sus problemas, dados los negativos efectos impuestos por el modelo de desarrollo vigente desde hace al menos quince años en Venezuela.

Con la finalidad de mostrar algunos avances que sirvan para orientar el abordaje de esta problemática, se presenta a continuación una aproximación a su estudio, en la que el esfuerzo fundamental se concentra en establecer algunos elementos cualitativos detectados que deben ser tomados en cuenta para discutir sus implicaciones.

## Referentes teóricos

La reivindicación de lo local como contraposición a la vertiente avasallante de lo global, se ofrece con distintas modalidades ubicadas en la perspectiva del desarrollo local, expresión que por cierto podría decirse resume el significado del desarrollo, en cuanto a que realmente éste no existe si no es posible apreciarlo y vivirlo localmente.<sup>2</sup> Estas modalidades se definen en función de concepciones que priorizan en su generalidad el desarrollo humano, exigen la sostenibilidad y rescatan lo endógeno, siempre con un alto componente participativo en su materialización, pero sobre todo asumen que son nociones cuestionadoras de la idea de reducir el desarrollo al simple crecimiento económico.

Referir lo local por otra parte convoca a la incorporación de la dimensión espacial de manera preferente, en términos de ámbitos subnacionales, no necesariamente establecidos por los límites regionales y municipales, pero en los que la consideración de éstos le da una connotación importante a la hora de señalar el papel del sector público.

Entre las definiciones de este concepto manejadas con criterio de integralidad se presentan dos, una que identifica el desarrollo local con el municipio y otra, muy similar, que no delimita su espacio a esta división político administrativa:

**2 Sergio Boisier: "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?", ponencia al encuentro internacional Desarrollo Local en un Mundo Global, Diciembre, 2004.**

"El Desarrollo Local es un proceso de dinamización de los recursos humanos y materiales, así como de sus potencialidades, en lo económico, social, cultural y tecnológico, existentes en el ámbito territorial de un municipio, impulsado a través de la participación de todos los actores que en él se desenvuelven y con el apoyo irrestricto del gobierno local, mediante la gestión y concertación de políticas, planes y acciones que coadyuven al Desarrollo Humano de sus habitantes".<sup>3</sup>

"Se considera al Desarrollo Local como un proceso de prácticas institucionales participativas que, partiendo de las fortalezas y oportunidades de un territorio determinado (en función de los recursos naturales, económicos, sociales, culturales y políticos), conduce a mejorar los ingresos y calidad de vida de su población de manera sostenible y con niveles crecientes de equidad".<sup>4</sup>

Dentro de la complejidad del problema, el encuentro con autores como Sergio Boisier, permite referir un tipo de clasificación que refuerza el planteamiento: "parece posible distinguir a lo menos tres contextos no necesariamente independientes entre sí que cobijan modalidades diferentes y sustantivas de desarrollo local, mas allá, como se dijo, de su indesmentible dimensión geográfica: el enfoque del desarrollo local como una matriz de estructuras industriales, el enfoque del desarrollo local como un proceso endógeno de cambio y el enfoque del desarrollo local como empoderamiento de una sociedad local<sup>5</sup>, con lo que es posible colocar la discusión del tema en la perspectiva de la complementariedad.

En este sentido, Boisier ubica las modalidades considerando que no son "necesariamente independientes entre sí", pero nos daríamos la licencia de ir más lejos afirmando que de hecho son interdependientes, ya que, a nuestro entender, una no es posible sin las otras y todas son necesarias, por supuesto dentro de un enfoque de desarrollo humano. Esto es, se establecería el criterio de considerar como válido el carácter complementario de las modalidades, y que, a los efectos de este trabajo, sin el empoderamiento de la sociedad local no es posible construirle

viabilidad al resto, ya que en procesos de esta naturaleza, es indispensable la convocatoria de los actores locales y sus potencialidades con capacidad para facilitarlos.

3 Mauricio Iranzo T.: "Desarrollo Local y Gestión del Desarrollo", en Aportes para la investigación en Gerencia y Contaduría en Venezuela, Ediciones BCV-UCLA, Barquisimeto, Venezuela, p. 123.

4 Mercedes Caracciolo y María del Pilar Foti: "Economía solidaria y capital social: contribuciones al desarrollo local", Ed. Paidós, Buenos Aires, 2.003, p. 25

5 Op, cit. p. 8

## **Participación y desarrollo**

Si empoderamiento es "dar el poder", y el poder que se otorga se refiere al acceso de la población a la toma de las decisiones que la afecten, indudablemente se trata de las decisiones relacionadas con lo público y más concretamente, de la participación colectiva en lo público. Pero sólo parte de lo público corresponde a lo estatal, por lo que también es preciso considerar el empoderamiento en cuanto a la democratización de las estructuras tradicionales de poder, más allá de lo estatal.

Dicho de otra manera, para que las sociedades locales asuman su propio destino, dentro de los márgenes del Estado-Nación y como resultado de procesos sociopolíticos abiertos donde se transfieran poder y competencias, la colectividad debe buscar en sus propias dinámicas los factores que le permitan aprovechar sus potencialidades, las cuales pueden estar mediatizadas por relaciones subordinadas a estructuras sociopolíticas tradicionales, haciendo de la participación un ejercicio retórico e intrascendente.

Además, la realidad de la participación no consiste simplemente en la creación de oportunidades para ejercerla, o que desde los distintos niveles del Estado se ofrezcan mecanismos más o menos institucionalizados para actuar "corresponsablemente" o en obtener mediante la presión organizada la aceptación del derecho a estar involucrado en las decisiones del poder público. Cada sociedad detenta unas condiciones sociohistóricas y sociopolíticas que son el reflejo de su nivel de desarrollo, en las que la cultura y la tradición local juegan un papel preponderante y que se manifiestan con distintas características dependiendo de las condiciones socioeconómicas de cada estrato poblacional, que pueden ser identificadas como capacidades.

Por lo tanto, la concreción de los procesos de empoderamiento, en contradicción a lo que convencionalmente se cree, no depende tanto de la voluntad política, sino de las capacidades locales, hoy en día estudiadas a través del concepto de capital social. Quien emite debe tener la potestad para poder hacerlo y quien recibe puede tener distintas capacidades para administrarlo y ejercerlo, en el entendido que la motorización del proceso está en manos de la población y no del gobernante de turno.

Ahora bien, en la relación social las formas de expresión de las capacidades, entendidas como aquellos atributos que le permiten al ser humano aprovechar las oportunidades adecuadamente,<sup>6</sup> no solamente están asociadas a los niveles educativos sino que deben ser bien contextualizadas para comprenderse de forma precisa. En este sentido, los vínculos entre empoderamiento y participación establecidos a través de las capacidades, podrán apreciarse mejor al ser considerados como componentes del capital social, pero de una vez es preciso decir que la participación, en cualquiera de sus dimensiones y más allá de lo formal, puede estar supeditada a su condición de costumbre o valor arraigado en una sociedad local determinada, ya que, si no existe en estos términos, siempre puede instituirse legalmente, pero ser objeto de manipulación al no ser parte de los valores previamente compartidos.

## Capital social para el desarrollo

Fundamentalmente con los trabajos de Bourdieu, Hirschman, Coleman, Putnam y Kliksberg, se ha adelantado en la definición de un concepto que todavía está en elaboración. Sin embargo, desde sus investigaciones, se podría afirmar que los elementos que lo caracterizan se encuentran alrededor de la identificación de redes, normas o reglas y valores que conducen a un beneficio mutuo, por lo que, tentativamente, la siguiente aproximación nos da una idea de lo que consideramos Capital Social: "Son las relaciones de confianza y cooperación desarrolladas, a través de la participación, entre actores sociales para el logro de bienes públicos, que se expresan en una trama, tejido o red, de normas y compromisos cívicos, explícitos e implícitos, regidos por una ética social y familiar e inmanentes a una cultura determinada".<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Siguiendo el concepto de Amartya Sen incorporado a la definición de Desarrollo Humano del PNUD.

<sup>7</sup> Esta definición incorpora los elementos comunes manejados por los autores citados, tomados desde su complementariedad.

Siendo el resultado de las relaciones de cooperación, su carácter es compartido, no se detenta ni se acumula individualmente como patrimonio propio, ya que es necesariamente colectivo, característica que resalta Barreiro, investigador español sobre el tema: "El capital social son las normas y las redes que permiten a la gente actuar de manera colectiva. El capital social son las instituciones, el conjunto de relaciones, actitudes y valores que determinan las interacciones entre las personas y que suponen, a la vez, una red social que produce utilidades y beneficios para las personas que participan." (Fernando Barreiro, 2004) Por cierto, cuando se refiere a utilidades y beneficios, obviamente contempla los que se producen mucho más allá de los estrictamente materiales, en cuanto intangibles.

Pero no es posible ser todo lo exhaustivo que el tema implica por limitaciones de espacio, por lo que se expondrá de la investigación lo correspondiente a la búsqueda de los componentes del capital social propuestos por Kliksbergg,<sup>8</sup> en el entendido que recoge lo fundamental de los definidos hasta el momento, como son confianza, asociatividad, ética y valores y conciencia cívica, teniendo en cuenta el crucial margen de flexibilidad que debe dársele a su presencia. No necesariamente la solidaridad, por ejemplo, entre los integrantes de un sector de la sociedad, se traduce en resultados satisfactorios para el conjunto de ella, ni la confianza que demuestren algunos actores económicos en sus transacciones significa que se está respetando el bienestar colectivo.

Por lo tanto, para evitar equívocos, el encuentro con las características a establecer, no desconoce las imprecisiones inevitables de un tema sobre el que falta mucho por investigar, el cual además quisiera ubicarse desde un paradigma alternativo capaz de dar pie al reconocimiento del ser humano como centro del desarrollo al momento de identificar nuestras potencialidades, hoy en día arropadas por intereses foráneos y fundamentalmente materialistas, que menosprecian las capacidades humanas basadas en la participación y el capital social.

## Metodología y resultados

El abordaje de lo subjetivo, implica en este caso el uso del método etnográfico, sobre el que Aguirre citado por Sandín,<sup>9</sup> define como "un estudio descriptivo de la cultura de una comunidad, o de alguno de sus aspectos fundamentales, bajo la perspectiva de la comprensión global de la misma". Sandín por su parte<sup>10</sup> menciona diversas modalidades de la etnografía y

para objeto de esta investigación se seleccionó la modalidad de etnografía clásica, la cual tiene como objetivo la descripción de los significados que las personas utilizan para comprender su mundo.

Brevemente, el proceso consistió en la selección de organizaciones socio comunitarias (cooperativas, asociaciones civiles, juntas de vecinos, grupos culturales) con amplia trayectoria (mínimo diez años de existencia) y realizaciones concretas reconocidas en áreas de interés público (proyectos financiados, respaldo en sus comunidades de origen, obras tangibles, problemas atendidos y resueltos), ubicadas en el Municipio Andrés Bello del Estado Lara, con las que se estableció un vínculo, en cuanto trabajo de campo, a través de la observación participante y conversaciones abiertas con uno o varios integrantes designados para funciones directivas o que pertenecían al grupo fundador, en al menos dos ocasiones en un lapso de ocho meses, las cuales fueron grabadas y algunas filmadas. El total de diecinueve entrevistas que se realizaron contó con personas que formaban parte de organizaciones pertenecientes a distintos sectores (cooperativistas, educadores, microempresarios, vecinos, artesanos, comerciantes), lo cual no debe ser visto como un problema de representatividad sino de presencia, así como fue prioritario tener las conversaciones en su lugar de trabajo o de actividad más frecuente.

8 Bernardo Kliksberg, "El Capital Social: dimensión olvidada del desarrollo", Ed. Panapo, Caracas, 2001.

9 Maria Paz Sandin Esteban: "Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones", Ed. McGraw-Hill, España, 2.003, p. 156.

10 Ob.cit. p. 159

Teniendo en cuenta la trayectoria del investigador, quien ha participado en procesos similares de captación de intersubjetividades en contextos socioculturales predominantemente rurales, se procesaron las entrevistas, en una primera instancia y apoyados en matrices extensas, para poder identificar las expresiones comprensivas de los componentes mencionados del capital social propuestos por Kliksberg, confianza, asociatividad (redes y organizaciones), ética (valores compartidos) y conciencia cívica (apego y defensa de deberes y derechos ciudadanos), procurando una interpretación no restrictiva que permitiera construir su explicación conceptual, más desde el significado en el contexto de la argumentación de los entrevistados que desde el uso de determinados términos.

### **Aproximación a unos resultados**

Las expresiones seleccionadas transcritas textualmente (por limitaciones en la extensión del documento sólo se presentan las indispensables para poder transmitir el significado que se asume le otorgan al componente) se anteceden del concepto que se presupone explican y se repiten en algunos casos como refuerzo o para presentar variantes, siguiendo el orden planteado con anterioridad:

Confianza: "Aquí ya todos nos conocemos, sabemos quien es quien, porque no todos estamos hechos para trabajar en grupo, eso es muy bravo que a uno le digan, por ejemplo, que cometiste una falta y me lo digan así tan de frente, tu hiciste tal cosa, mire para que le digan eso uno pasa su mal rato, no todos estamos hechos para eso".

Confianza: "Los malentendidos se resuelven en la reunión hablando, uno se aclara las cosas y no se sale bravo, para eso estamos en la organización, a nosotros nos ven así individuales pero somos una familia que estamos aquí, nos decimos las cosas y lo tomamos como una ayuda, (... )

si uno no reconoce en qué se está fallando ahí está perjudicando a la organización, no se está perjudicando uno mismo".

Asociatividad: "Se formó un grupo de productores en Bojó, otro grupo en Monte Carmelo y otro en Palo Verde, estos grupos no eran comunitarios como el de nosotros, sino que cada uno tenía su propia tierra, pero sí se unían para comercialización, para los insumos comunes, tractores, y estaban en contacto con nosotros, de manera que esa era la situación, somos un movimiento de un conjunto de elementos donde algunos estábamos organizados como cooperativa".

Redes: "En este conflicto influyó mucho esto de las redes, por tener enlaces con la gente de Barquisimeto, gente de la universidad, de las organizaciones populares, gente del sistema de protección que subieron a mediar en el conflicto y en cierto modo a canalizar el conflicto".

Cooperación: "De ver que individual no se podía, porque individual si yo tenía algo al descosecharlo se perdía, en cambio en el grupo no, en el grupo se ve la necesidad que uno tiene y se ayudan entre todos".

Cooperación: "La Escuela Agroecológica es otra cosa, es con la finalidad de ser nosotros mismos los autores de nuestro conocimiento y expandir esos conocimientos que tenemos de campesino a campesino, donde se pueden compartir muchas experiencias o aprendizajes como la parte de conservación de alimentos, como nosotros lo sabemos estamos dispuestas a apoyar a otras personas que quieran compartir, que estén interesados".

### **Etica y Valores:**

Equidad: "Los que consolidamos el grupo somos ocho, pero hay treinta personas, es decir, asociados somos los mismos ocho, pero todos tenemos la misma responsabilidad, el trabajo se comparte igual, al final del año el excedente se reconoce por horas trabajadas, ya que nosotros trabajamos por hora. No hay diferenciación entre asociados y no asociados, todos trabajamos por igual, así para lavar el baño, no hay diferencia del trabajo".

Formación permanente: "Héctor, que está trabajando con la ganadería, se mandó a Francia varios meses, casi un año, volvió y tuvo un impacto muy fuerte para el mejoramiento de la ganadería. Antes las vacas producían de tres a cuatro litros y ahora la que produce menos produce de diez a doce litros, unas llegan a veinte litros y aprendió a hacer un yogurt muy bueno".

Solidaridad: "Otro problema de familia que tenemos es que están en un círculo de pobreza, en un círculo que si no se le mete la mano de ese hueco no van a salir, entonces hubo todo un bombardeo con el equipo de orientación, como escuela, con sanidad para la parte de higiene, de salud y con la trabajadora social, para hacerle el seguimiento desde sacar piojos, bañar, de que tengan alimento, esa parte cuesta y es muy larga, es todo un proceso y todavía con esa parte estamos".

Solidaridad: "No solamente MONCAR se debe abocara producir las salsas, los dulces, sino como MONCAR debe ver qué problemas hay en la comunidad, qué problemas se están presentando y cómo vamos a resolver esos problemas entre todos".

Transparencia: "En principio costó que el ministerio reconociera que la escuela estaba funcionando, como una escuela común y simple, pero con unas características particulares, porque la escuela estaba siendo llevada por gente de la comunidad, de hecho en la escuela quien contrata el personal no es el ministerio sino la comunidad (...), el docente que no funciona, hay un equipo desde la comunidad que evalúa al docente y sale de la escuela. Gracias a Dios nos han tocado pocos casos. Porque lo primero que le decimos a la gente cuando quiere entrar es que se

trabaja mucho y se gana tanto, las condiciones son estas, las maneras de trabajar son estas, para que no digan que fue engañado".

Autoestima: "Gracias a Dios y a la perseverancia de nosotros, porque creemos en eso, creemos en nosotros mismos y creemos en lo que estamos haciendo y es muy importante creer en nosotros mismos, creer en que tenemos esas potencialidades".

Autoestima: "Me siento orgullosa de hacer un trabajo que de verdad le gusta a la gente, que hace que uno se sienta valorada como mujer y también, porque siempre el trabajo de la mujer no se ha tomado en cuenta".

Apoyo Mutuo: "Hay que compartir el conocimiento no solamente que nosotros se lo dicemos a otros que les interese vengan a compartir con nosotros, eso es más que todo la idea en la parte de ambiente, el aprendizaje mutuamente de campesino a campesino, que no quiere decir que en una cosa que nosotros no conozcamos no pueda venir una persona técnica a apoyarnos".

Conciencia cívica: "Damos cursos de panadería por compartir más con las otras personas, no vamos a decir que es porque usted por un curso me va a pagar el viaje, la estadía y el trabajo, eso a nosotros en parte no nos beneficia mucho, pero sí nos beneficia que va a haber otra persona que puede hacer lo que nosotros estamos haciendo.(... ) Cuando uno le da ese crecimiento a otra persona, eso satisface mucho".

Conciencia cívica: "Otro problema que hemos tenido es la parte político -partidista, nunca hemos tenido por ser el proyecto que es, nunca hemos tenido apoyo, digamos, oficial, ¿por qué? Bueno, porque cuando hay campaña no nos prestamos, no andamos mendigando, tenemos condiciones para solicitar los proyectos".

Equidad de género: "Yo creo también que la mujer junto al hombre tiene que ir construyendo la nueva sociedad que queremos, porque mientras el hombre esté por un lado y la mujer por el otro, yo creo que se hace difícil llevar el desarrollo comunitario y que tenga de verdad éxito, como cooperamos nosotros".

Conciencia ambientalista: "Ahora estamos incorporando a través de la materia de educación para el trabajo, lo que es educación ambiental, porque allá ahora se esta llevando todo un sistema de producción orgánica, con la cría de una avispa, que se llama Trichograma, controladora natural del pasador de tomate y con este sistema hemos logrado incorporar, no solamente los productores que están en la organización en grupo de productores, sino otros de los productores de la comunidad y creemos nosotros que se ha logrado disminuir en un 80% el uso de insecticidas en nuestra comunidad".

Negociación: "Se ha mantenido la relación de la escuela junto con las instituciones y la relación de los representantes con la escuela y la escuela con la comunidad, es que el proyecto es un éxito, porque hay tal situación, la escuela va, incluso hubo un conflicto que no tenía que ver nada con nosotros, un conflicto con el dispensario que mucha gente fue a pedir asesoría a la escuela porque saben que la escuela no se va a involucrar, a parcializar en el conflicto, pues eso ha dado mucha credibilidad no solamente a la escuela. Incluso en Sanare, cuando hay conflicto a nivel de niño o a nivel de orientación, la gente recurre a La Zaragoza".

## **Reflexiones finales**

- ✓ Los rasgos o características compartidos que muestran los entrevistados en la dinámica de sus organizaciones, evidencian una presencia importante de capital social en sus componentes de cooperación y solidaridad, la cual ha adquirido niveles significativos que

tienden a fortalecerse y que, en sentido estricto, están al margen de los modelos de desarrollo aplicados.

- ✓ La convicción con la que expresan la experiencia prácticamente en todos los casos, muestra la satisfacción del camino emprendido y confirma la aceptación de unas reglas de juego, independientemente del tipo de organización, profundamente democráticas, las cuales toman forma de principios cuando se relacionan con el comportamiento ciudadano.
- ✓ Los éxitos económicos en la lucha por la sobrevivencia refuerzan la valoración del trabajo colectivo en toda su extensión, al mostrar avances significativos tanto en la ampliación de los proyectos como en su deseo de multiplicar y extender su experiencia a otras comunidades.
- ✓ Aunque esta investigación se concentró en organizaciones ubicadas en comunidades pequeñas, las conexiones que se evidenciaron en términos de redes organizacionales, con procesos en otras ciudades, señala la existencia de iniciativas con resultados similares en escalas urbanas mayores, las cuales sería pertinente profundizar con otras investigaciones en el corto plazo.
- ✓ Llama la atención la escasa referencia espontánea al gobierno local y hasta a lo estatal en general, la cual, cuando se hizo en el primer caso, fue para criticar la ingerencia partidista y político electoral en sus actividades y denunciar sus pretensiones de mediatizar las experiencias comunitarias y ponerlas al servicio de intereses particulares.
- ✓ Los procesos sociopolíticos que podrían derivarse de su éxito organizacional no han tomado forma ni representan vías adicionales para consolidarse y pareciera más bien que no se tiene conciencia de ellos, percibiéndose un prurito por no inmiscuirse en otros problemas más allá de sus propios mecanismos, ni se plantean liderizar alternativas, y en todo caso, si es preciso intervenir, se definen para hacerlo como negociadores.
- ✓ La riqueza de los valores detectados, tanto porque se observaron como expresión de una voluntad inspirada en tradiciones comunitarias apreciadas y reconocidas como por servir de motivación a un comportamiento del que se siente orgullosos, manifiesta un afianzamiento de principios básicos de convivencia asociados a la cultura local.

## **BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

AROCENA, José (1995) El Desarrollo Local. Un desafío contemporáneo, Nueva Sociedad, Caracas.

BOISIER, Sergio (2004) ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? Ponencia al Encuentro Virtual Internacional "Desarrollo Local en un Mundo Global", organizado por Eumed.net.

CARACCIOLO, Mercedes y Foti, María del Pilar (2003) Economía Solidaria y Capital Social: contribuciones al desarrollo local, Ed. Paidós, Buenos Aires.

IRANZO, Mauricio (2004): Las organizaciones de desarrollo socio comunitario del Estado Lara en la actual coyuntura política, Revista Cuestiones Locales, N° 3, Centro de Estudios Políticos y Administrativos, Universidad de Carabobo, Valencia.

\_\_\_\_\_ (2002). Desarrollo Local y Gestión del Desarrollo. Revista Cuestiones Locales N° 2, Centro de Estudios Políticos y Administrativos, Universidad de Carabobo, Valencia.

KLIKSBURG, Bernardo (1999): El Capital Social: Dimensión olvidada del desarrollo. Ed. Panapo, Caracas.

PNUD: (1996-2003): Índice y entorno del Desarrollo Humano en Venezuela, Ed. OCEI-PNUD, Caracas.

PUTNAM, Robert. (1993): Para hacer que la Democracia Funcione. Editorial Galac. Caracas.

SANDÍN ESTEBAN, María Paz (2003): Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones. Ed. McGraw-Hill, España.

SEN, Amartya (1999) Desarrollo y Libertad. Ed. Planeta, Barcelona, España.